

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

I.E.S. SIETE COLINAS - CURSO ACADÉMICO 2015-2016

BACHILLERATO (Tecnología de la Información I - 1 Bto.)

La programación de la asignatura Tecnología de la Información y la Comunicación se encuentra a disposición de cualquier alumno o padre que la solicite. En ella se encuentran los contenidos, temporalización y aspectos de evaluación al completo. En cualquier caso este documento es un pequeño extracto informativo para facilitar su comprensión, en cuanto al procedimiento de evaluación y mínimos exigibles para que un alumno supere la asignatura de TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN I

1.- Instrumentos de evaluación:

- Actividades de clase.
- Pruebas teóricas tipo test / escritas.
- Pruebas prácticas sobre el ordenador.
- Trabajos individuales o en grupo.
- Participación en clase.

2.- Procedimiento de evaluación.

2.1- Evaluación ordinaria.

Los alumnos realizarán actividades de clase a través de la plataforma Moodle, que deberán ser entregadas en los plazos indicados. La realización de esas actividades supondrá el 50% de la calificación de la evaluación. Las actividades serán valoradas de 0-10. A la media obtenida en las actividades se le calculará el 50% como uno de componentes de la evaluación.

Los alumnos realizarán dos exámenes (uno teórico y otro práctico) cuya media ponderada al 50% supondrá el otro 50% de la evaluación.

La suma de las dos ponderaciones (50% de la nota media de actividades y 50% de la nota media de los exámenes) será la calificación obtenida en la evaluación correspondiente.

La calificación final de la asignatura se realizará calculando las medias de las distintas evaluaciones siempre y cuando las notas no sean inferiores a 4. Si la nota media es igual o superior a 5 el alumno superará la asignatura. Si la media es inferior a 5 deberá recuperar la asignatura en el examen final de Junio.

2.2- Evaluación extraordinaria.

Los alumnos que no superen una evaluación podrán recuperarla en el examen final que se realizará en junio. No se realizan recuperaciones durante el curso. Los alumnos podrán compensar evaluaciones suspensas si tienen calificación igual o superior a 4 y la media de las tres evaluaciones es superior a 5. En caso de que la media no llegue a 5 o tengan algún parcial suspenso con calificación inferior a 4, deberán acudir al examen final de Junio con los parciales suspensos.

2.3- Pendientes.

Los alumnos con la asignatura pendiente en 1º de Bachillerato, realizarán el seguimiento de la asignatura mediante la plataforma Moodle. El departamento no dispone de horas específicas de pendientes por lo que el Jefe de Departamento realizará el seguimiento de los alumnos con la asignatura pendiente. Estos se pondrán en contacto con el jefe de departamento Manuel Ángel Martín Santiago antes del 15 de Octubre para realizar un plan de trabajo sobre la asignatura. Posteriormente los alumnos deberán examinarse en los plazos que serán comunicados para los pendientes.

3.- Criterios mínimos para superar la asignatura.

En la programación didáctica que se encuentra a disposición de padres y alumnos, se detallan todos los criterios de evaluación con sus estándares de evaluación. Para superar la asignatura se determinan una serie de criterios mínimos que son los siguientes:

-Mínimos-

- Identifica la importancia de las nuevas tecnologías y la revolución que han supuesto en la sociedad actual.
 - Conoce e identifica la utilidad de los distintos elementos que componen un sistema informático.
 - Utiliza las herramientas básicas del sistema operativo, manejando correctamente las estructuras físicas y lógicas de almacenamiento (unidades, archivos, carpetas).
 - Identifica distintos tipos de aplicaciones y la utilidad que tienen cada una.
 - Elabora y edita documentos en Word con distintos elementos como párrafos, tablas, imágenes, encabezados y pies de página.
 - Define correctamente propiedades de documentos como márgenes, orientación y tamaño de papel, así como diferentes formatos (docx,pdf,xps).
 - Define cálculos básicos aritméticos y estadísticos con ayuda de una hoja de cálculo.
 - Representa gráficamente conjuntos de datos mediante una hoja de cálculo.
 - Representa contenidos de forma ordenada con ayuda de PowerPoint, insertando distintos tipos de contenidos en las diapositivas (audio, texto, vídeo e imágenes), definiendo secuencias de diapositivas y transiciones.
 - Es capaz de almacenar, editar, recuperar y consultar información almacenada en una base de datos, procesando la información y compartiéndola con otras aplicaciones.
 - Identifica los distintos tipos de formatos de imagen y vídeo, siendo capaz de modificar su contenido y formato.
 - Diseña modelos básicos en 3D con ayuda del programa Blender, estableciendo escenas reales con iluminación, formas y materiales.
 - Localiza información en internet, siendo capaz de procesarla y utilizarla en otras aplicaciones.
 - Utiliza los servicios básicos de internet (búsquedas, e-mail, almacenamiento remoto y publicación) con ayuda de los servicios proporcionados por Google.
 - Conoce los fundamentos de la metodología de la programación, siendo capaz de dar solución a un problema en forma de algoritmo y organigrama.
 - Utiliza entornos de programación generando programas que dan solución a problemas sencillos, utilizando entornos como App Inventor y Scratch.
-

ESO - (Informática - 4º de ESO)

La programación de la asignatura de informática se encuentra a disposición de cualquier alumno o padre que la solicite. En ella se encuentran los contenidos, temporalización y aspectos de evaluación al completo. En cualquier caso este documento es un pequeño extracto informativo para facilitar su comprensión, en cuanto al procedimiento de evaluación y mínimos exigibles para que un alumno supere la asignatura de INFORMÁTICA.

1.- Instrumentos de evaluación:

- Actividades de clase.
- Pruebas teóricas tipo test / escritas.
- Pruebas prácticas sobre el ordenador.
- Trabajos individuales o en grupo.
- Participación en clase.

2.- Procedimiento de evaluación.

2.1- Evaluación ordinaria.

Los alumnos realizarán actividades de clase a través de la plataforma Moodle, que deberán ser entregadas en los plazos indicados. La realización de esas actividades supondrá el 50% de la calificación de la evaluación. Las actividades serán valoradas de 0-10. A la media obtenida en las actividades se le calculará el 50% como uno de componentes de la evaluación.

Los alumnos realizarán dos exámenes (uno teórico y otro práctico) cuya media ponderada al 50% supondrá el otro 50% de la evaluación.

La suma de las dos ponderaciones (50% de la nota media de actividades y 50% de la nota media de los exámenes) será la calificación obtenida en la evaluación correspondiente.

La calificación final de la asignatura se realizará calculando las medias de las distintas evaluaciones siempre y cuando las notas no sean inferiores a 4. Si la nota media es igual o superior a 5 el alumno superará la asignatura. Si la media es inferior a 5 deberá recuperar la asignatura en el examen final de Junio.

2.2- Evaluación extraordinaria.

Los alumnos que no superen una evaluación podrán recuperarla en el examen final que se realizará en junio. No se realizan recuperaciones durante el curso. Los alumnos podrán compensar evaluaciones suspensas si tienen calificación igual o superior a 4 y la media de las tres evaluaciones es superior a 5. En caso de que la media no llegue a 5 o tengan algún parcial suspenso con calificación inferior a 4, deberán acudir al examen final de Junio con los parciales suspensos.

3.- Criterios mínimos para superar la asignatura.

En la programación didáctica que se encuentra a disposición de padres y alumnos, se detallan todos los criterios de evaluación con sus estándares de evaluación. Para superar la asignatura se determinan una serie de criterios mínimos que son los siguientes:

-Mínimos-

- Identifica los componentes hardware y software del ordenador, así como la utilidad de los mismos.
 - Instala y configura algunos de los aspectos básicos del sistema operativo (dispositivos y drivers).
 - Utiliza las herramientas básicas del sistema operativo, manejando correctamente las estructuras físicas y lógicas de almacenamiento (unidades, archivos, carpetas).
 - Identifica distintos tipos de aplicaciones y la utilidad que tienen cada una.
 - Elabora y edita documentos en Word con distintos elementos como párrafos, tablas, imágenes, encabezados y pies de página.
 - Representa contenidos de forma ordenada con ayuda de PowerPoint, insertando distintos tipos de contenidos en las diapositivas (audio, texto, vídeo e imágenes), definiendo secuencias de diapositivas y transiciones.
 - Identifica los distintos tipos de formatos de imagen y sus características.
 - Modifica propiedades de las imágenes como tamaño, brillo, contraste, color y formato.
 - Edita los contenidos de una imagen utilizando herramientas de GIMP como capas, canales y filtros.
 - Es capaz de capturar vídeo digital y procesarlo con ayuda de un ordenador.
 - Modifica el contenido de vídeo digital realizando cortes, rotulación, transiciones y efectos, generando un nuevo vídeo, produciéndolo en distintos formatos.
 - Procesa audio digital con ayuda de AUDACITY y modifica el contenido de mismo.
 - Cambia de un formato a otro de audio con ayuda del programa AUDACITY.
 - Utiliza los servicios básicos de internet (búsquedas, e-mail, almacenamiento remoto y publicación) con ayuda de los servicios proporcionados por Google.
 - Publica contenidos en la red de forma pública y privada para que otros usuarios tengan acceso a los mismos, con ayuda de herramientas como Blogger o Google Drive.
-

4.- Trabajo Monográfico.

La asignatura de 4º de la ESO tiene una hora complementaria cursada por todos los alumnos que así lo hayan decidido en su optatividad. Esta asignatura está enfocada a que los alumnos utilicen las herramientas de una forma práctica para producir contenidos en distintos formatos o en su defecto profundicen o investiguen en campos complementarios a los impartidos en la asignatura. En cualquier caso, los alumnos tendrán como objetivo final realizar algún producto o diseñar contenidos con ayuda de sus conocimientos en informática.

La evaluación de este trabajo no se realizará por exámenes, siendo la observación del trabajo del alumno, así como la entrega de los contenidos planificados para cada evaluación. Los alumnos deberán cumplir con las entregas definidas por el profesor para cada evaluación, al objeto de superar la asignatura.