



PLAN DE PENDIENTES

Curso Académico:	2025/2026
Departamento:	FILOSOFÍA
Materia:	FILOSOFÍA, 1º bachillerato
Profesor responsable:	Jefa del departamento
e-mail de contacto:	Remedios.guerrero@educceuta.es

Calendario, aula y hora para clases de pendientes.

En caso de no haber clases, aparecerá vacío.

AULA				HORA			14:10 – 15:00 h.	
Fechas Septiembre	Fechas Octubre	Fechas Noviembre	Fechas Diciembre	Fechas Enero	Fechas Febrero	Fechas Marzo	Fechas Abril	Fechas Mayo

Descripción del plan de recuperación.

Prepara las siguientes cuestiones y de ellas se obtendrá cada examen, dos parciales. En cada prueba, tenéis que entregar la redacción manuscrita de las preguntas (excepto lógica) y se valorará con 3 puntos, y se os preguntarán cinco cuestiones y/o tema o comentario de texto (cada cuestión valdrá un punto y el tema y/o comentario crítico valdrá dos puntos).

Contenidos.

CONTENIDOS DE LA PRIMERA PARTE: PRIMER PARCIAL

1. ¿Qué es filosofía? ¿Cuándo y dónde surge?
2. Explica brevemente las habilidades o capacidades que requiere la filosofía y su hacer. Características de la filosofía como disciplina.
3. Utilizando un esquema de la división filosófica en teórica y práctica, organiza algunas de las preguntas fundamentales de la filosofía y las ramas de la filosofía que de ellas se ocupa.
4. Explica mito y logos.
5. Nombra las diferentes etapas de la filosofía, expón las características de cada una y sitúa los autores y los siglos correspondientes.
6. Explica y analiza el sentido de la filosofía hoy.
7. ¿Qué es y qué no es filosofía?
8. Redacta y estudia las siguientes preguntas del tema 4: mente, cuerpo e identidad personal.
 1. Define los siguientes conceptos y pon un ejemplo de cada uno de ellos: sentimientos, emociones, pasiones, voluntad y deseos; sexo y género; sublimación; narcisismo; persona, individuo y ciudadano; inconsciente colectivo
 2. Elabora una especie de mapa sinóptico con el que expliques las facultades cognitivas, ejemplifica.
 3. La estructura psíquica conforme a la explicación de Freud.
 4. Textos: p. 63, p. 68, p.69 y p.70
 5. Sexo y género. Define y explica de qué dependen. En la formación y desarrollo de la personalidad, ¿cuál interviene más? LEE LOS TEXTOS DE LAS PÁGINAS 71; 72 y 73
 6. El sujeto: define qué es y cómo es para los empiristas y Kant. Entre ambas posibilidades, piensa cuál te convence más.
 7. En este tema hemos contrapuesto el individuo como producto de la sociedad capitalista a la cultura. Explica qué intereses tiene la primera y los motivos por los que le interesa la masa.
 8. ¿Qué es un proyecto de vida y si acaso tiene límites? Utilizar los autores, Sartre, Heidegger y Ortega y Gasset, página 75

CONTENIDOS DE LA SEGUNDA PARTE: SEGUNDO PARCIAL

1. Lógica: saber simbolizar y realizar tablas de verdad que nos permitan determinar la validez formal (válido, contradicción o indeterminación según el resultado).
2. Entre los siguientes pensadores, elige uno para redactar su teoría acerca de la metafísica: Platón, Descartes o Kant.
3. Explica las ideas fundamentales de las siguientes teorías del conocimiento humano: racionalismo, empirismo y criticismo.
4. A través del mito de la caverna de Platón, explica los grados del conocimiento.
5. Métodos de la filosofía (mayéutico de Sócrates, o dialéctico de Platón; método cartesiano, fenomenológico y hermenéutico). Elige dos y los explicas con precisión.
9. Redacta en un folio los tres temas que siguen y en el examen tendrás que desarrollar uno de ellos:
 - De qué trata la ética y cuáles son los principales problemas éticos que hoy podemos plantear y redacción de alguna teoría ética que conozcas para solucionar esos problemas (hedonismo, estoicismo, utilitarismo, ética kantiana)
 - Filosofía del arte o estética: ¿qué es? ¿de qué trata? ¿qué categorías maneja? Relación entre lo estético y la cultura.
 - Filosofía de la ciencia y métodos científicos. Principales autores.

10. Redacta y estudia las siguientes preguntas del tema 13: Individuo, sociedad y Estado.

1. Define: socialización y proceso de socialización; socialización primaria y secundaria; grupos primarios y grupo secundarios; psicogénesis y sociogénesis; iusnaturalismo y contractualismo
2. Iusnaturalismo en Aristóteles
3. Iusnaturalismo en Santo Tomás
4. Teoría del contrato social según Hobbes, Locke (también defiende el derecho natural o fundamentales) y Rousseau y textos p. 251(pregunta larga)
5. Teorías neocontractualistas: teoría de la justicia de Rawls; libertarismo de Nozick y Ayn Rand; acción comunicativa de Habermas y Apel; Popper, la sociedad abierta y sus enemigos.

6. Derecho natural, iusnaturalismo. Como ya tenemos la definición, realiza una cronología de su evolución histórica con los principales filósofos y sus aportaciones.

7. Diferencia entre iusnaturalismo y positivismo jurídico o iuspositivismo. Dentro del positivismo jurídico, Kelsen piensa que las leyes han de proceder de un procedimiento legal, mientras que según Carl Schmitt han de derivar de la decisión de un soberano (criterio amigo/enemigo).

8. Concepto filosófico de política

9. A partir de las teorías sobre el poder (sustancialistas, subjetivistas y relacionales) y de la definición general de poder, trabaja el texto de Foucault de la página 257.

10 . Define el poder político según lo entiende la filósofa Hannah Arendt. Texto p. 258

11. Diferencia legalidad y legitimidad en relación con el poder político. Seguidamente enumera los tres tipos de legitimación según Max Weber. Texto p. 259

12. Define el Estado según sus tres elementos.

13. Realiza un esquema con las formas de Estado, democráticas y no democráticas. Dentro de la democracia organiza sus formas, objetivos y riesgos.

Evaluación.

Prepara las siguientes cuestiones de los contenidos indicados y de ellas se obtendrá cada examen, dos parciales. En cada prueba, tenéis que entregar la redacción manuscrita de las preguntas (excepto lógica) y se valorará con 3 puntos, y se os preguntarán cinco cuestiones y/o tema o comentario de texto (cada cuestión valdrá un punto y el tema y/o comentario crítico valdrá dos puntos).

Las fechas de las pruebas son las siguientes:

MARTES 20 DE ENERO, 18 horas.

MARTES 14 DE ABRIL, 18 horas.

En caso de tener alguna duda sobre la información recogida en esta ficha, puede dirigir un e-mail al correo indicado al principio, para ponerse en contacto con el profesor responsable.



PLAN DE PENDIENTES

Curso Académico:	2025/2026
Departamento:	FILOSOFÍA
Materia:	EDUCACIÓN EN VALORES ÉTICOS CÍVICOS, 2º ESO
Profesor responsable:	Jefa del departamento
e-mail de contacto:	Remedios.guerrero@educeuta.es

Calendario, aula y hora para clases de pendientes.

En caso de no haber clases, aparecerá vacío.

AULA				HORA			14:10 – 15:00 h.	
Fechas Septiembre	Fechas Octubre	Fechas Noviembre	Fechas Diciembre	Fechas Enero	Fechas Febrero	Fechas Marzo	Fechas Abril	Fechas Mayo

Descripción del plan de recuperación.

El alumno o alumna deberá contestar a las siguientes preguntas en folios blancos manuscritos con bolígrafo azul o negro. Para ello podrá utilizar su libro de texto del curso pasado y, de no tener, puede pasar por el departamento de Filosofía para que Remedios le facilite uno. Cada pregunta vale un punto, excepto la última que puntúa doble. Los ejercicios habrán de entregarlos el día 8 de enero del 2025 y, si no lo hiciera, tendría una segunda oportunidad de entrega el día 6 de abril del 2025. El lugar de entrega será el departamento de Filosofía o el correo electrónico remedios.guerrero@educeuta.es indicando en asunto "pendiente Valores" y, si estuviera sin profesor, dejarlos a la jefa de estudios, Celia.

1. ¿Qué es la autoestima?
2. ¿Cómo afectan las redes sociales a tu autoestima?
3. ¿Qué significa tener autonomía moral y qué tipo de comportamiento requiere?
4. ¿Qué son los valores morales?
5. Define el ideal de ciudadano responsable.
6. ¿Qué es la democracia?
7. Derechos humanos, investiga qué tipos hay y qué documento los avala en la ONU
8. Sostenibilidad: ¿en qué consiste y qué podrías aportar en tu vida diaria para entre todos conseguir un desarrollo sostenible?
9. Visualiza una de las dos películas que siguen y redacta un folio con el resumen y los problemas éticos que se plantean en la vida de los protagonistas: Buda explotó por vergüenza o La Guerra de los botones.

Contenidos.

1. ¿Qué es la autoestima?
2. ¿Cómo afectan las redes sociales a tu autoestima?
3. ¿Qué significa tener autonomía moral y qué tipo de comportamiento requiere?
4. ¿Qué son los valores morales?
5. Define el ideal de ciudadano responsable.
6. ¿Qué es la democracia?
7. Derechos humanos, investiga qué tipos hay y qué documento los avala en la ONU
8. Sostenibilidad: ¿en qué consiste y qué podrías aportar en tu vida diaria para entre todos conseguir un desarrollo sostenible?
9. Visualiza una de las dos películas que siguen y redacta un folio con el resumen y los problemas éticos que se plantean en la vida de los protagonistas: Buda explotó por vergüenza o La Guerra de los botones.

Evaluación.

Cada pregunta vale un punto, excepto la última que puntúa doble. Los ejercicios habrán de entregarlos el día 8 de enero del 2025 y, si no lo hiciera, tendría una segunda oportunidad de entrega el día 6 de abril del 2025. El lugar de entrega será el departamento de Filosofía o el correo electrónico remedios.guerrero@educeuta.es indicando en asunto "pendiente Valores" y, si estuviera sin profesor, dejarlos a la jefa de estudios, Celia.

En caso de tener alguna duda sobre la información recogida en esta ficha, puede dirigir un e-mail al correo indicado al principio, para ponerse en contacto con el profesor responsable.